



MINUTA DELLA RIUNIONE DEL CAD AEROSPAZIALE

22 settembre 2011

Alle ore 10:30 avendo raggiunto il numero legale, il Presidente dà inizio alla seduta.

1. Comunicazioni

- Venerdì 23 settembre presso l'aula magna della Sapienza gli studenti e i docenti incontreranno gli equipaggi delle navette Soyuz e Endeavour. L'evento è organizzato da CRAS, dal Dip. di Fisica e dal CAD Aerospaziale.
- Premio di laurea Maurizio Poggiali: la scadenza per la presentazione delle domande è fissata al 30 settembre
- Accordo con la Clarkson University, Potsdam, N.Y.; siglato il MOU, incontrata la prof. Kathryn Johnson
- Erogazione di corsi in lingua inglese. La sperimentazione verrà avviata con l'inizio dell'anno accademico e sarà monitorata dall'Osservatorio sulla didattica
- Presentazione del CAD agli studenti del 1 anno (lun. 26 ore 15-16)
- Sono stati verificati dati sui siti (CAD e Didattica Ingegneria)
- È stata verificata la funzionalità del *Percorso formativo* su Infostud: i piani di studio saranno presentati su Infostud a partire dall'a.a. 2012/12.
- Avviata la versione del sito in lingua inglese
- Tesi di laurea: il CD si consegna al presidente della commissione il giorno dell'esame; dalla prossima sessione gli elenchi dei candidati (matricola e media) saranno pubblicati sul sito

- Voto di laurea per i Cds Magistrali: i presidenti delle Commissioni di Laurea faranno in modo da garantire una transizione graduale dalla modalità di determinazione del voto finale di laurea dell'Ord. DM 509/99 a quella dell'Ord. DM 270/04
- Forum studenti, Presidente e Giunta del CAD: l'intenzione è di renderlo pubblico (accessibile in lettura dai siti del CAD) come richiesto da alcuni docenti
- Prove di verifica della preparazione per gli immatricolando ai Cds Magistrali: si svolgeranno nelle date del 10 ottobre 2011 e 20 gennaio 2012; è stata nominata dalla Giunta una commissione per lo svolgimento dei test composta dai prof. De Divitiis, Paciorri e Sabetta
- Osservatorio sulla didattica: occorre attivare le procedure per l'elezione dei nuovi membri.
- Intervento studente De Angelis circa la possibilità degli studenti dei corsi del Consiglio di Laurea aerospaziale di costituire delle squadre in diverse categorie sportive che parteciperanno come team Sapienza con altre squadre di Atenei italiani.

2. Approvazione verbale seduta precedente

La bozza del verbale è stata pubblicata sul sito www.ingaero.uniroma1.it Home/Atti CAD. In mancanza di osservazioni da parte dei membri del Consiglio il verbale è approvato all'unanimità

3. Offerta didattica 2011/2012

Aggiornamento sulle attività in corso. La scadenza per la chiusura della Programmazione reale sul sistema GOMP è fissata al 29/9.

- Apportati cambiamenti sulla denominazione dei corsi di Materiali
- Piani di studio: prevista la presentazione dal 26/9 al 7/10 per gli studenti al 2° anno di tutti i Cds; il periodo potrebbe essere posticipato se non venissero risolti alcuni problemi su Didattica Ingegneria. Una seconda finestra per la presentazione sarà aperta all'inizio del 2° semestre (noto l'orario delle lezioni).

- E' necessario che la Commissione didattica si attivi sulla definizione di una laurea a doppio titolo con le università francesi.
- E' stato preparato dalla giunta un elenco di corsi consigliati per i 12 CFU a scelta libera di BAER (v. allegato 1) che, dopo una breve discussione, viene approvato all'unanimità dal Consiglio.

4. Offerta didattica 2012/2013

- Stato dell'azione in corso per ridurre, su richiesta della Facoltà, il numero di Cds nella classe LM – 20 con riferimento alle due lauree in Ingegneria Spaziale e Astronautica:

Il Presidente illustra lo stato di avanzamento degli incontri con i rappresentanti del Corso di Studi in Ingegneria Astronautica con i quali si sta avviando un processo verso l'unificazione delle due Lauree Spaziale e Astronautica. E' stata istituita dal Preside della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale una commissione con il compito di elaborare una proposta di riorganizzazione per quel che concerne a) l'ordinamento, b) il manifesto di un Corso di studio in cui convergano le tematiche e le competenze che attualmente caratterizzano le due Lauree in Ing. Spaziale e Ing. Astronautica.

La Commissione, formata dal Presidente della Commissione didattica di Facoltà prof. D'Andrea, dal Presidente del CAD di Ingegneria Aerospaziale prof. De Matteis e, per l'area dell'ingegneria astronautica, dai prof. Di Ruscio e Schirone, è pervenuta a una proposta di modifica di ordinamento (inclusi i requisiti di ammissione) e di organizzazione di massima dell'offerta formativa (riportata nell'allegato 2). E' in corso di stesura, nella stessa sede, una bozza di proposta di percorso formativo (Manifesto) con lo scopo principale di dimostrare la fattibilità della riorganizzazione; la formulazione dettagliata del Manifesto con la proposta di assegnazione dei carichi didattici sarà infatti elaborata da un gruppo di lavoro formato da docenti delle due aree.

Si apre una discussione a cui partecipano i professori Sabetta e Colasurdo. La proposta della Commissione è approvata all'unanimità con la sola astensione del prof. Gamma. Il Consiglio dà anche mandato al Presidente di continuare i lavori all'interno della Commissione di Facoltà secondo le linee guida indicate per arrivare alla definizione di un percorso formativo unico nel settore dell'Ingegneria spaziale e astronautica.

- Numero programmato per l'immatricolazione al Cds in Ingegneria Aerospaziale:

il presidente illustra il quadro del problema: altri corsi di studi nella Facoltà hanno già introdotto una limitazione sugli accessi e occorre considerare che la riduzione degli immatricolati, riducendo il numero di docenti previsti per la verifica dei requisiti sulla sostenibilità dell'offerta didattica della Facoltà, allevierebbe alcuni dei problemi che si manifesteranno nei prossimi anni a causa della contrazione del corpo docente per i pensionamenti.

Nel corso della discussione, in cui intervengono Paciorri, Fregolent, Trequattrini, Graziani e Sarto, emerge l'importanza del test di ingresso e del voto di diploma nel caratterizzare le capacità degli studenti all'ingresso.

Il Consiglio approva la proposta di introdurre, a partire possibilmente dal prossimo A.A. 2012-2013, il numero programmato per l'immatricolazione al Cds in Ingegneria Aerospaziale, dando mandato alla commissione didattica di istruire la pratica per definire il numero massimo di immatricolati e le modalità di selezione.

5. Tutoraggio attivo informativo (TIA)

Viene esposto il regolamento e – ricevuta l'approvazione del Consiglio - si formalizzano le adesioni alla sperimentazione riportate nell'allegato 3

Verranno inviati ai docenti coinvolti gli elenchi degli studenti a loro assegnati e, successivamente, una scheda da compilare per acquisire, in formato standard, informazioni sul curriculum degli studenti e sulle fasi iniziali del percorso formativo.

6. Azioni in merito alla regolarità del percorso formativo

Viene presentato il breve documento pubblicato sul sito (v. allegato 4) relativo a) alle modalità di verifica della propedeuticità e b) alle modalità di iscrizione come ripetenti per gli studenti che non hanno acquisito i CFU necessari al passaggio agli anni successivi al primo.

Per quel che concerne il punto a) è stato chiesto ai docenti dei corsi che prevedono propedeuticità di confermare o modificare la lista degli esami propedeutici, dichiarando

altresì la loro disponibilità verificare il rispetto delle propedeuticità al momento dell'esame; il risultato della consultazione è riportato nell'allegato 4.

Per il punto b) il Presidente rende noto che nell'anno accademico 2011/12 saranno fatte dagli organi del CAD e/o dalla segreteria amministrativa le verifiche sulla regolarità dell'iscrizione agli anni successivi.

Il Presidente apre la discussione. Emerge la posizione contraria del prof. Gamma alla proposta di attribuire ad ogni singolo docente l'onere del controllo delle propedeuticità. Il prof. Sabetta rileva che le propedeuticità vanno definite considerando l'offerta didattica complessiva del Cds e non solo in base alle opinioni dei singoli docenti, e chiede pertanto che nella prossima riunione del Consiglio si torni a discutere del problema.

La discussione termina con l'approvazione a maggioranza della proposta di impegnare i docenti nella verifica delle propedeuticità per l'a.a. 2011/12. La definizione delle propedeuticità per l'a.a. 2012/13 sarà in agenda in una delle prossime riunioni del Consiglio.

7. Diluizione del percorso formativo

Il Consiglio di deve pronunciare sull'attivazione della sperimentazione nell'a.a. 2011/12. Sono stati chiariti alcuni punti fondamentali relativi al passaggio al part-time in anni successivi a quello di immatricolazione ed è stata redatta una nuova versione del regolamento a valle dell'incontro della Commissione didattica con i docenti interessati. Il prof. Trequattrini espone il nuovo regolamento (la presentazione è riportata in allegato 6).

Il Consiglio, fatti salvi gli aspetti di gestione amministrativa per l'attivazione del tempo parziale che richiedono ulteriori approfondimenti, esprime un parere favorevole sulla proposta e sulla sua applicazione, in via sperimentale, per il corrente a.a.

8. Sapienza AeRospace Alumni (SARA)

Il CAD è pronto per istituire l'associazione degli ex-alunni di Ing. Aerospaziale della Sapienza (SARA): Mastroddi espone gli obiettivi dell'iniziativa (v. allegato 7).

Il Consiglio approva a maggioranza l'iniziativa.

9. Procedura di assegnazione delle tesi di Laurea per i Cds Magistrali

La procedura attuale non consente una verifica dei temi assegnati per le tesi e in certe circostanze si è verificata una scarsa rispondenza con le tematiche del settore aerospaziale. La proposta è di gestire l'assegnazione della tesi – solo per le Magistrali - mediante Didattica Ingegneria (v. allegato 8).

Il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

10. AOB

Non vi è nulla da discutere.

La seduta del Consiglio è chiusa alle ore 13:00.

ALLEGATI

Allegato 1

Corsi consigliati per i 12 CFU di BAER

| Sem. | Materia | Codice | CFU | Laurea | Cod laurea | Ord | SSD | Prof | Orario |
|------|------------------------------------|---------|-----|--------|------------|-----------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Istituzioni di Economia | 1017405 | 6 | BGER | 14484 | 2011/12 - 2010/11 - 2009/10 | SECS-P/01 | Rodano | Il semestre via scarpa (aa. 2010/11 Lu 8:30-10:00 Ve 8:30-11:45 aula 15) |
| 3 | Probabilità e statistica | 1011710 | 6 | BCVR | 15227 | 2011/12 - 2010/11 - 2009/10 | MAT/06 | Angelo Gilio | Aula 38 Ma 15:45-19:00 Gi 14:00-15:30 |
| 5 | Tecnologia dei processi produttivi | 1021915 | 6 | BGER | 14484 | 2011/12 - 2010/11 - 2009/10 | ING-IND/16 | Veniali | Aula 33 Lu 14:00-15:30 Me 17:30-19:00 Gi 14:00-15:30 |
| 5 | Basi di dati | 1017397 | 6 | BIAR | 15925 | 2011/12 - 2010/11 - 2009/10 | ING-INF/05 | Maurizio Lenzerini | Aula 33 Ma 10:15-13:30 Me 10:15-11:45 |
| 6 | Ricerca operativa | 1002027 | 6 | BIAR | 15925 | 2011/12 - 2010/11 - 2009/10 | MAT/09 | Massimo Roma | Il semestre (aa. 2010/11 Me 10:15-11:45 Ve 10:10-13:30 aula 5) |
| 5 | SICUREZZA DEI TRASPORTI | 1019340 | 6 | BSZR | 15918 | | ICAR/05 | Riccardo Licciardello | Aula 34 Ma 10:15-13:30 Gi 17:30-19:00 |
| 5 | Modellistica e simulazione | 1021851 | 6 | BIAR | | 2011/12 - 2010/11 - 2009/10 | ING-INF/04 | Claudio Gori Giorgi | Aula A6 Ma 17:30-19:00 Ve 14:00-17:15 |
| 5 | Robotics I | 1023235 | 6 | BIAR | | 2011/12 - 2010/11 - 2009/10 | ING-INF/04 | Alessandro De Luca | Aula A3 Ma 15:45-17:15 Ve 10:15-13:30 |

Allegato 2

PROPOSTA DI RIORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA NEL SETTORE AEROSPAZIALE (CLASSE LM – 20)

L'offerta formativa si articola in un Corso di studio (Cds) triennale in **Ingegneria aerospaziale** e in due Cds Magistrali in **Ingegneria aeronautica** e **Ingegneria spaziale e astronautica**.

Il Cds triennale in Ingegneria aerospaziale (classe L-9) forma tecnici con preparazione universitaria, con solide basi di matematica, fisica, chimica, meccanica dei solidi e dei fluidi e dotati di competenze generali sui settori aeronautico e spaziale.

Per quanto riguarda l'offerta nella classe LM-20, la Laurea Magistrale in Ingegneria Aeronautica offre allo studente una formazione scientifica e professionale avanzata con specifiche competenze ingegneristiche per affrontare problemi complessi connessi con l'analisi e lo sviluppo di velivoli, a livello di elementi costitutivi e di sistema. Nel Cds Magistrale in Ingegneria spaziale e astronautica vengono acquisite e applicate moderne metodologie di indagine e progetto nelle aree dei lanciatori, delle piattaforme satellitari, delle missioni interplanetarie e dell'osservazione della Terra.

I percorsi formativi sono organizzati, nel loro complesso, in **cinque orientamenti**, di cui uno nel Cds triennale e quattro (due per Laurea) nei Cds Magistrali.

Rispetto alla situazione attuale (a.a. 2011/12) la proposta non prevede modifiche per i Cds in Ingegneria Aerospaziale e Ingegneria Aeronautica i quali manterrebbero l'impostazione dei percorsi formativi (salvo l'eventuale introduzione di insegnamenti/moduli a scelta nel settore spaziale) e l'organizzazione logistica: i primi due anni della Laurea triennale si svolgono a via Scarpa, mentre i corsi del terzo anno come quelli della Magistrale in Ingegneria Aeronautica sarebbero erogati a S. Pietro in Vincoli.

Per la Laurea **Magistrale in Ingegneria spaziale e astronautica** la proposta vede il coordinamento e la razionalizzazione dell'offerta didattica oggi erogata nei due Cds di Ingegneria spaziale e Ingegneria astronautica. Le caratteristiche e specificità dei Cds originari verranno mantenute, al tempo stesso rafforzando e arricchendo i percorsi formativi come conseguenza dell'incremento complessivo delle risorse di docenza e della disponibilità delle strutture didattiche (aule, spazi per laboratori) site presso l'area Ingegneria Astronautica del DIAEE in via Salaria. Si prevede infatti di svolgere le lezioni del primo anno a S. Pietro in Vincoli e quelle del secondo anno in via Salaria ottenendo in questo modo il duplice obiettivo di mettere a fattor comune la docenza sui corsi specialistici, aumentando le possibilità di scelta degli studenti, ottimizzando la gestione dei percorsi formativi e, non ultimo, liberando delle aule di S. Pietro in Vincoli..

La riorganizzazione dei Cds nel settore spaziale e astronautico richiede modifiche di ordinamento. In tale contesto si sono identificati i seguenti elementi specifici:

1. Criteri di ammissione: quelli della attuale LM in Ingegneria astronautica
2. CFU a scelta libera: 12
3. CFU dei corsi del 1° anno: 9 (prevalentemente) e 6
4. CFU dei corsi del 2° anno: 6
5. Tesi: 23 CFU
6. 1 CFU in AAF
7. Quattro percorsi tematici: **A: lanciatori, B: satelliti e piattaforme orbitanti; C: osservazione della terra; D: missioni interplanetarie**
8. **Due curricula** (Curriculum 1: percorsi A, B; Curriculum 2: percorsi C, D) caratterizzati (come accade attualmente) da una diversa composizione dei gruppi a scelta per quel che concerne le materie caratterizzanti e quelle affini.

Allegato 3

DOCENTI CHE HANNO DATO LA DISPONIBILITA' PER LA SPERIMENTAZIONE DEL TIA NELL'A.A. 2011/12

| | |
|---------------------|----|
| Andreucci | 😊 |
| Colasurdo | 😊 |
| Coppotelli | 😊😊 |
| Dall'Aglio | 😊 |
| Favini | 😊 |
| Gasbarri | 😊 |
| Giacomelli | 😊 |
| Marino | 😊 |
| Mastroddi | 😊 |
| Nardinocchi | 😊 |
| Nasuti | 😊 |
| Paciorri | 😊 |
| Stella | 😊 |
| Trequattrini | 😊 |
| Valorani | 😊 |
| Vecchio | 😊 |

Allegato 4

REGOLARITA' DEL PERCORSO FORMATIVO

1. **CORSI CON PROPEDEUTICITA'**: a partire dall'a.a. 2011/12 Infostud avviserà lo studente che si prenota a un esame violando una propedeuticità ma non bloccherà l'azione; il mancato rispetto delle propedeuticità sarà rilevato "a consuntivo" (nella verifica della carriera per l'iscrizione all'esame di Laurea) dal sistema e potrà comportare l'annullamento dell'esame irregolarmente sostenuto.

Per evitare problemi alla conclusione del percorso formativo, dal 1° appello dell'a.a. 2011/12 (gennaio 2012) gli studenti dovranno presentarsi alle sessioni di esame con un documento (ricevuta del verbale, certificato esami sostenuti o, in casi motivati, autocertificazione) che attesti il rispetto delle propedeuticità.

In assenza dell'attestazione l'esame non potrà essere sostenuto.

Consultare il Regolamento didattico dell'anno di immatricolazione per l'elenco degli insegnamenti con propedeuticità.

2. **ISCRIZIONE COME RIPETENTE**: dal Manifesto degli studi della Sapienza, Art. 32, comma 3: *Nel caso della condizione di studente "ripetente" le segreterie amministrative studenti, dopo il 31 gennaio di ogni anno, verificano le posizioni degli studenti iscritti ai corsi di studio che prevedono regole per il passaggio da un anno di corso all'anno successivo. Se, a seguito della verifica, la carriera non dovesse risultare coerente con tali regole, la posizione dello studente verrà modificata d'ufficio, di norma entro il 28 febbraio, e lo studente sarà iscritto come "ripetente".*

Al fine di agevolare il lavoro delle segreterie e - soprattutto - di evitare l'insorgere di problemi a valle delle verifiche che sono condotte prima dell'esame di Laurea, gli studenti che **entro il 31 gennaio di ogni anno** non hanno acquisito i CFU richiesti per il passaggio agli anni successivi sono tenuti

- a recarsi entro il 20 febbraio alla segreteria amministrativa di piazzale Aldo Moro per iscriversi come ripetenti
- a comunicare via mail alla segreteria del CAD (antonella.quaresima@uniroma1.it) l'avvenuta modifica dell'iscrizione.

Ricordiamo che i Regolamenti didattici prevedono quanto segue:

BAER

- 30 CFU per il passaggio al 2° anno
- tutti i CFU del 1° anno più 20 CFU del 2° per il passaggio al 3° anno

MAER e MSPR

- 30 CFU per il passaggio al 2° anno

Allegato 5

PROPEDEUTICITA' NEI CDS DI ING. AEROSPAZIALE A.A. 2011/12

Ingegneria Aerospaziale [BAER]

Non si può sostenere l'esame di

Aerodinamica (Graziani/Stella)
Costruzioni aerospaziali (Gasbarri)
Elettrotecnica (Sarto)
Fisica II (Germano/Migliorati)
Materiali aerospaziali (Valente)
Modelli matematici per la meccanica (Lo Schiavo)
Programmazione e metodi numerici (Nardi/Bruni)
Propulsione aerospaziale (Gamma/Lentini)

Scienza delle costruzioni (La Carbonara/Nardinocchi)

¹ Nardi ha proposto l'eliminazione delle propedeuticità

Se non si è superato l'esame di

Analisi Matematica I, ~~Analisi Matematica II, Fisica I~~
Scienza delle costruzioni
Fisica II
Analisi Matematica I, Fisica I
Chimica
Analisi Matematica I, Geometria
Analisi Matematica I, Geometria¹
Chimica, Termodinamica e trasmissione del calore,
Aerodinamica
Analisi Matematica I, Fisica I

Ingegneria Aeronautica [MAER]

Non si può sostenere l'esame di

Gasdinamica numerica (Pirozzoli)
Impatto ambientale dei motori aeronautici (Lentini)
Ipersonica (Paciorri)
Combustione (Valorani)

Se non si è superato l'esame di

~~Gasdinamica~~
Gasdinamica, Motori aeronautici
Gasdinamica
Gasdinamica

Ingegneria Spaziale [MSPR]

Non si può sostenere l'esame di

Elaborazione immagini radar (Pastina)
Elettronica satellitare (Tommasino)
Ipersonica (Paciorri)
Modellistica per la propulsione a solido (Favini)
Propulsori a propellente liquido (Onofri)
Radiolocalizzazione e navigazione satellitare (Lombardo)
Reti di telecomunicazioni (Eramo)
Sistemi di alimentazione a turbopompe (Nasuti)
Strutture spaziali articolate (Gasbarri)

Se non si è superato l'esame di

Telecomunicazioni e telerilevamento
Elettronica
Gasdinamica
Gasdinamica, Propulsione spaziale
Gasdinamica, Propulsione spaziale
Telecomunicazioni e telerilevamento
Telecomunicazioni e telerilevamento
Gasdinamica, Propulsione spaziale
Costruzioni spaziali

Legenda: in verde le propedeuticità approvate, con la disponibilità del docente a effettuare le verifiche, in rosso le situazioni (corsi erogati su 2 canali) in cui non tutti i docenti hanno dichiarato la loro posizione.

Allegato 6 Percorso formativo diluito

LAUREA in INGEGNERIA AEROSPAZIALE

Campione di 291 studenti (immatricolati a.a. 2009/2010):

- # studenti inattivi (< 5 CFU) → 113 (~39% → **indicatore per FFO**)
- # studenti che hanno raggiunto meno di 1/3 dei crediti previsti (20 CFU) → 157 (~54%)
- # studenti che non hanno acquisito più della metà dei 60 CFU previsti → 205 (~70%)
- # stud. che hanno acquisito almeno i 2/3 dei crediti previsti (40 CFU) → 53 (~18% → **indicatore per FFO**)

Campione di 149 laureati nell'anno 2010 (da 01/2010 a 01/2011)

- # studenti laureati in corso → 59 (~40% → **indicatore per FFO**)
- # studenti laureati nel I anno Fuori Corso → 37 (~25%)
- # studenti laureati nel II anno Fuori Corso → 18 (~12%)
- # studenti laureati in 6 o più anni → 35 (~23%)

LAURATI INGEGNERIA AEROSPAZIALE (2010)

il tempo medio di laurea è stato di 4.4. anni e quasi il 36 % dei laureati ha impiegato più di 5 anni per completare il percorso di I livello.

Anno di corso Esami (totale CFU)

R
E
G
O
L
A
R
E

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------|
| I | 1° sem.: Analisi I, ... (31 CFU) | |
| | 2° sem.: Analisi II ... (24 CFU) | |
| II | 1° sem.: Fisica II, ... (33 CFU) | |
| | 2° sem.: Aerodinamica , ... (30 CFU) | |
| III | 1° sem.: Costruzioni Aerospaziali, ... (24 CFU) | |
| | 2° sem.: Elettronica, ... (15 CFU) + tesi + altre attività | 180 CFU |

D
I
L
U
I
T
O

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--|
| I | 1° sem.: Analisi matematica I, Geometria (18 CFU) | |
| | 2° sem.: Analisi matematica II, Fisica I (18 CFU) | |
| II | 1° sem.: Chimica, Fisica II (18 CFU) | |
| | 2° sem.: Fond. di Aeros. Termodin. e ... , Elettrotecnica (16 CFU) | |
| III | 1° sem.: come percorso normale (Fisica II già sostenuta) | |
| | 2° sem.: come percorso normale (Elettrotecnica già sostenuta) | |
| IV | 1° sem.: come percorso normale | |
| | 2° sem.: * | |

Allegato 7

SARA - Sapienza AeRospace Alumni

Scopo

Con l'iniziativa SARA (**S**apienza **AeR**ospace **A**lumni) il Consiglio d'Area di Ingegneria Aerospaziale della Sapienza intende seguire, dopo il compimento degli studi, la carriera lavorativa e formativa dei suoi ex-studenti ed offrire loro un'occasione sia per mantenere un legame tra loro e le loro radici formative del corso di studi, sia per dare loro l'opportunità di far parte di una vetrina aperta al mercato del lavoro nel settore aerospaziale nazionale ed internazionale. Più specificamente gli scopi di SARA sono:

- promuovere lo scambio di informazione tra ex-studenti (Alumni) dei corsi di studio del Consiglio di Area Aerospaziale della Sapienza;
- promuovere lo scambio di informazione tra gli Alumni e il corpo docenti del CAD aerospaziale;
- coordinare e promuovere eventi di interesse comune;
- promuovere azioni che favoriscano lo sviluppo dei corsi di studio di ingegneria aerospaziale della Sapienza incrementandone la visibilità e rafforzandone i collegamenti con i membri di SARA;
- stabilire connessioni tra università, centri di ricerca, industrie ed agenzie governative nel settore aerospaziale.

Tali scopi vengono raggiunti:

- Promuovendo incontri di carattere sociali e/o professionale per rafforzare i legami tra i membri di SARA e migliorare la visibilità del consiglio d'Area aerospaziale;
- Mantenendo aggiornata la lista dei membri di SARA.
- Favorendo la comunicazione tra ingegneri e ricercatori, imprese e centri di ricerca nel settore aerospaziale tramite l'istituzione di un gruppo SARA attraverso il social network LinkedIn
- Tessendo una rete di partner industriali che individuino interessi tecnologici con il Consiglio d'Area.


Scopo primario di SARA è attrarre il massimo numero di Alumni nel gruppo per rafforzare o stabilire relazioni tra gli Alumni, tra gli Alumni ed il Consiglio d'Area Aerospaziale, tra gli Alumni il Consiglio d'Area Aerospaziale ed il mondo delle imprese e centri di ricerca aerospaziali.

Le azioni per perseguire tali scopi sono:

- Stabilire un flusso informativo continuo tra SARA ed il Consiglio d'Area di Aerospaziale
- Costituire una piattaforma aperta per offerte di lavoro
- Costituire un informale data-base per il Consiglio d'Area dei suoi ex-studenti
- Utilizzare come strumento un social network dedicato come LinkedIn

Come divenire membro di SARA

Possono divenire membri di SARA tutti gli studenti laureati nei corsi di studi del Consiglio d'Area di Ingegneria Aerospaziale della Sapienza e di corsi nel settore aerospaziale di precedente istituzione.

- Registrazione sul sito 
- Opzioni del proprio profilo suggerite:
- Aderire al gruppo SARA.

Allegato 8

GESTIONE TESI SU DIDATTICA INGEGNERIA

La procedura tesi si compone dei seguenti passi:

Il relatore sceglie un cdl nel quale vuole proporre una nuova tesi e riempie i campi obbligatori e, se utile, i facoltativi.

Il presidente di cdl ammette la tesi proposta alle richieste degli studenti.

Gli studenti si candidano alla tesi.

Il relatore assegna la tesi ad un candidato.

Al momento di consegnare i documenti in segreteria, va stampato il certificato di assegnazione della tesi, accedendo alla sezione “visualizza tesi assegnate” e selezionando i dettagli della tesi di interesse.

Verificato il contenuto della stampa e firmato il foglio cartaceo, è necessario selezionare la voce “libera studente” per completare l’operazione.

Per aggiungere una tesi i campi da riempire sono i seguenti

Tema:

CDL:

Breve descrizione:

Data Termine:

E-mail del responsabile per le visite preventive e la sicurezza: (relatore)

Frequenza del dipartimento e uso di PC:

Dipartimento:

E-mail del delegato: (relatore)

Uso di macchinari di laboratorio:

Laboratorio:

E-mail del responsabile tecnico:

E-mail del dipartimento:

In visione agli studenti (previa approvazione del presidente):

Eventuale allegato esplicativo o documentazione: (Massimo 1 MB, formato pdf)

Note

- **Evidenziati** sono i dati da inserire/modificare per inserire la nuova tesi. Con questi dati la tesi può essere pubblicata.

- La tesi può essere autorizzata dal presidente anche se non è ancora resa visibile agli studenti. In ogni caso al momento dell'autorizzazione arriva una e-mail al relatore. L'ulteriore campo relativo al titolo finale della tesi appare in fase di modifica dopo l'inserimento, ma non è necessario per la pubblicazione. A questo punto gli studenti potranno richiedere la tesi.
- Molti campi sono opzionali e quindi potrebbero essere attivati come "opzioni" solo se richiesto dal relatore in modo da snellire la maschera che la prima volta può sembrare fastidiosa. Deve essere verificata la procedura per l'assegnazione.

SEDUTA DEL 22 settembre 2011

Foglio presenze

| Professori ordinari | | |
|----------------------|---------------|--------------------|
| ANDREUCCI | DANIELE | |
| BUCCIARELLI | TULLIO | Bucciarelli |
| CANTELLI | ROSARIO | |
| CARILLO | SANDRA | a.g. Pignolo |
| COLASURDO | GUIDO | Colasurdo |
| DE MATTEIS | GUIDO | De Matteis |
| DI GIACINTO | MAURIZIO | a.g. |
| DI RUSCIO | MAURIZIO | |
| GAMMA | FAUSTO | Gamma |
| GAUDENZI | PAOLO | a.g. |
| GIACOMELLI | LORENZO | a.g. |
| GRAZIANI | GIORGIO | Graziani |
| ISIDORI | ALBERTO | a.g. |
| LISTANTI | MARCO | Listanti |
| LOMBARDO | PIERFRANCESCO | Lombardo |
| MONACO | SALVATORE | a.g. |
| NARDI | DANIELE | a.g. |
| ONOFRI | MARCELLO | a.g. |
| ORLANDI | PAOLO | Orlandi |
| ROMANO | GIAMPAOLO | a.g. |
| SABETTA | FILIPPO | Sabetta |
| SARTO | MARIA SABRINA | Sarto |
| VALENTE | TEODORO | |
| Professori associati | | |
| BATTILOTTI | STEFANO | |
| CORCIONE | MASSIMO | a.g. |
| D'ALESSANDRO | ANTONIO | |
| DALL'AGLIO | ANDREA | A. Dall'Aglio |
| DE DIVITIIS | NICOLA | De Divitiis |
| DI MASCIO | PAOLA | A.G. |
| FAVINI | BERNARDO | |
| FREGOLENT | ANNALISA | Annalisa Fregolent |
| GASBARRI | PAOLO | a.g. |
| GRASELLI | UMBERTO | a.g. |
| IESS | LUCIANO | |
| LACARBONARA | WALTER | Lacarbonara |
| LENTINI | DIEGO | a.g. |
| LO SCHIAVO | MAURO | |
| MARINO | LUCA | Marino |
| MASTRODDI | FRANCO | Mastroddi |
| NARDINOCCHI | PAOLA | a.g. |
| NASUTI | FRANCESCO | |
| PACIORRI | RENATO | Paciorri |
| PIERDICCA | NAZZARENO | a.g. |
| RINALDI | GILBERTO | |
| SANTONI | FABIO | |

| | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|
| STELLA | FULVIO | F. Shun |
| VALORANI | MAURO | a.g |
| Ricercaatori | | |
| ALLIATA BRONNER | CLAUDIO | |
| BRUNI | VITTORIA | |
| COPPOTELLI | GIULIANO | <i>Giuliano Coppotelli</i> |
| CRETA | FRANCESCO | a.g. |
| CULLA | ANTONIO | <i>Antonio Culla</i> |
| ERAMO | VINCENZO | |
| LAMPANI | LUCA | |
| PIROZZOLI | SERGIO | |
| REALE | PRISCILLA | a.g |
| SCARPONI | CLAUDIO | <i>Cl. Scarponi</i> |
| TAMBURRANO | ALESSIO | <i>Alessio Tamburrano</i> |
| TOMMASINO | PASQUALE | a.g |
| TREQUATTRINI | FRANCESCO | <i>Francesco Trequattrini</i> |
| VECCHIO | STEFANO | <i>Stefano Vecchio</i> |
| Professori senior | | |
| BARBONI | RENATO | |
| Docenti a contratto | | |
| ALESINI | DAVID | |
| APOLLONIO | NICOLA | |
| BALIS CREMA | LUIGI | |
| BELLAVEGLIA | DARIO | |
| DEL FRA | ALBERTO | a.g |
| GIORGI | GIORGIO | <i>Giorgio Giorgi</i> |
| TESTA | CLAUDIO | |
| VITICOLI | SESTO | |
| Rappresentanti degli studenti | | |
| CAPOZZI | CARLO | <i>Carlo Capozzi</i> |
| DI GIOVAMBATTISTA | ANGELO | <i>Angelo Di Giovambattista</i> |
| LOMONACO | PATRIZIO | |
| PORRECA | DAVIDE | |
| SETTEMBRE | LUCA | |

MIGLIORATI MAURO *Mauro Migliorati*